



T.C.
ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI REHBERİ

Tel: (0416) 223 16 90
Faks: (0416) 223 16 93
Web: <http://tipfakultesi.adiyaman.edu.tr>
Adres: Siteler Mahallesi, Atatürk Bulvarı, No: 411
Adiyaman/TÜRKİYE



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım řu anda hayatımı insanlık yolunda adayacağımı açıkça bildiriyor ve söz veriyorum,

Hocalarıma, saygı ve gönöl borcumu her zaman koruyacağıma,

Sanatımı vicdanımın buyrukları doğrultusunda dikkat ve özenle yerine getireceğime,
Hasta ve toplumun sağılığını baş görev sayacağıma,

Benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma ve onları saklayacağıma,
Hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime,

Meslektaşlarımı kardeş bileceğime,

Din,

Milliyet,

İrk,

Siyasi eğilim ya da toplumsal sınıf ayrımlarının görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime,
İnsan hayatına, kesinlikle saygı göstereceğime,

Baskı altında kalsam bile,

tıp bilgilerimi
insanlık değeri ve yasalarına karşı kullanmayacağıma,

Açıkça, özgürce

ve namusum üzerine and içerim.

GENEL BİLGİ



Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi, Adıyaman Üniversitesi Senatosu'nun 21/09/2006 tarih ve 01-02 sayılı kararı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 06/12/2006 tarih ve 6881 sayılı kararı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 31/05/2007 tarih ve 13184 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulunun 09/07/2007 tarihli kararı ile Adıyaman Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulmuştur.



VİZYONUMUZ

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesinin vizyonu, tıp eğitimi, sağlık hizmeti ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilir tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

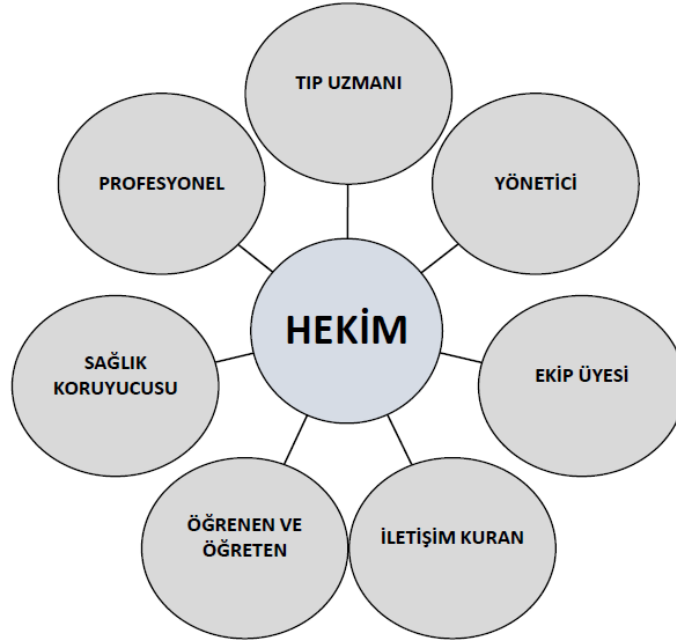
MİSYONUMUZ

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyonu, uluslararası düzeyde bilim üreten, dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım sahibi olan, yenilikçi, rekabet edici hekim ve uzman yetiştirerek, üst düzeyde tıp bilgisi eğitimi veren, iyi klinik uygulamalar içerisinde kontrollü çalışan, etik değerlere sahip, hasta haklarını ve insani değerleri göz önünde bulunduran, toplumun değer yargılarına saygılı, dünya ve toplum sorunlarına duyarlı bir Tıp Fakültesi olmaktır.

EĞİTİM SİSTEMİ

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesinde entegre eğitim sistemi uygulanmakta olup, eğitim-öğretimde teorik ve uygulamalı dersler birlikte yürütülmektedir. Dönem I, II ve III'te ders kurullarına, dönem IV, V ve VI'da staj esasına göre yapılmaktadır. Öğrenciler bir üst döneme geçebilmek için bulunduğu dönemin meslek içi derslerinden başarılı olmak zorundadır. Bu derslerden başarısız olan, ancak derslerden devam almış olan öğrenciler VI. dönemi bitirinceye kadar bu derslerin sınavına girebilirler.

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİMİZİN HEDEFLERİ



A. TIP UZMANI

1. Hekimlik rollerinin tümünü entegre ederek optimal, etik ve hasta-merkezli tıbbi bakım sağlar.

1.1. Başka bir sağlık profesyoneli tarafından talep edilen detaylı değerlendirmeleri ve önerileri yazılı ve/veya sözel olarak iletmek de buna dahildir.

1.2. Hekimlik yetkinliklerini etkin bir şekilde kullanır.

1.3. Hasta bakımıyla ilgili etik sorunları bilir ve ona uygun davranır.

1.4. Çok sayıda hasta ve sorunla karşılaştığında profesyonel görevlerini etkin ve uygun bir şekilde önceliklendirir.

1.5. Şefkatli ve hasta odaklı bakım yapar.

1.6. Tıbbi kararlar alırken etik ilkeleri gözetir.

1.7. Gerektiğinde bilirkişilik yapar.

2. Klinik uygulamasına uygun bilgi, beceri ve tutumlarını oluşturur ve sürdürür.

2.1. İlgili temel biyomedikal, sosyal-davranışsal ve klinik bilgileri kendi klinik uygulamasına uyarlar.

2.2. Alanıyla ilgili yetkinlikleri kullanır.

B. İYİ İLETİŞİM KURAN HEKİM

1. Tanı ve tedavi süreçlerinde hasta ve yakınları ile uyumlu, güvene dayalı, etik bir ilişki geliştirir.

- 1.1. Hekimliğin gerektirdiği temel klinik becerileri iyi iletişim kurarak uygular.
- 1.2. Tanı tedavi sürecinde hasta ve yakınlarına anlayış, güven, saygı ve empati ile yaklaşır.
- 1.3. Hasta mahremiyetine ve tercihlerine saygı gösterir.
- 1.4. Etkin, eleştirel ve empatik bir şekilde dinler.
- 1.5. Sözel olmayan ipuçlarının farkında olur ve uygun tepkiler verir.
- 1.6. Bir klinik görüşmeyi kurallarına göre yönlendirir.
2. Hasta ve yakınlarının, meslektaşlarının ve diğer sağlık çalışanlarının hastalık süreci ile ilgili bilgi ve bakış açılarını net olarak elde eder ve değerlendirir.
 - 2.1. Hastanın hastalığına yönelik inanışları, endişeleri, beklentileri ve deneyimleri konusunda bilgi toplar.
 - 2.2. Hastaya bakanlardan, yakınlarından ve diğer sağlık çalışanlarından da durumla ilgili bilgi alır ve değerlendirir.
3. Hasta ve yakınlarına, meslektaşlara ve diğer sağlık çalışanlarına sürece ait uygun açıklamayı yapar ve bilgilendirir.
 - 3.1. Hasta ve yakınlarına, meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına insanca bir tutumla ve anlaşılabilir şekilde bilgi aktarır.
 - 3.2. Hasta ve yakınlarının, meslektaşlarının ve diğer sağlık çalışanlarının süreci müzakere etmesini ve karara katılmasını cesaretlendirir.
4. Hasta ve yakınları, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanları ile birlikte tedavi planını oluşturur ve ilgili konularda ortak bir anlayış geliştirir.
 - 4.1. Hasta ile yaptığı görüşmede hastanın durumunu, tepkilerini, kaygılarını ve tercihlerini de içeren sorunları etkili bir şekilde araştırır ve belirler.
 - 4.2. Karar sürecini etkileyen cinsiyet, din, kültürel değerleri de içeren tüm farklılıklara saygı duyar.
 - 4.3. Görüşme sırasında hastayı soru sormaya, tartışmaya, etkileşimde bulunmaya cesaretlendirir
 - 4.4. Hastayı, yakınlarını ve ilgili sağlık personelini karar verme süreçlerine dahil ederek tedavi planını geliştirir.
 - 4.5. Bilgilendirilmiş onamı uygun şekilde alır.
 - 4.6. Kötü haberi uygun şekilde verir.
 - 4.7. Saldırganlık, kararsızlık ve yanlış anlaşılma gibi iletişim sorunlarıyla etkili bir şekilde başa çıkar.
5. Tıbbi durumlar hakkında yazılı ya da sözlü olarak etkili bilgilendirme yapar.
 - 5.1. Klinik durumların ve tanı-tedavi süreçlerinin yazılı ve/veya elektronik kaydını anlaşılır, doğru ve uygun bir şekilde tutar.
 - 5.2. Klinik durumları ve tanı-tedavi süreçlerini sözel olarak etkili bir şekilde sunar.
 - 5.3. Gerektiğinde tıbbi bir durum hakkında topluma veya medyaya etkili şekilde bilgi sunar.

C. EKİP ÜYESİ OLARAK HEKİM

1. Sağlık hizmeti ekiplerine uygun ve etkili bir şekilde katılır.
 - 1.1 Kendi görev ve sorumluluklarını diğer sağlık çalışanlarına net bir şekilde açıklar.
 - 1.2 Sağlık hizmeti ekibindeki diğer çalışanların görev ve sorumluluklarını öğrenir.
 - 1.3 Diğer sağlık çalışanlarının yeterlilik, sorumluluk ve üstlendikleri görevleri kabul eder ve saygı duyar.
 - 1.4 Hastalara ve topluma verilecek hizmeti diğer sağlık çalışanları ile birlikte planlar ve tamamlar.
 - 1.5 Gerektiğinde, sağlık hizmeti dışındaki akademik ve idari işlerde diğer muhatapları ile birlikte çalışır.
 - 1.6 Meslekler arası toplantılara etkili bir şekilde katılır.
 - 1.7 Kaliteli hizmetin sağlanması için diğer meslek grupları ile uyum içinde çalışır.
 - 1.8 Ekip oluşumu ve işlevi sırasında kendi rolünün belirlenmesi sürecine uyar.
 - 1.9 Profesyonellik, kaynak dağılımı, gizlilik de dahil olmak üzere ekip etiğine saygı duyar.
 - 1.10 Gerekli olduğunda bir sağlık ekibine liderlik yapar.
2. Meslekler arası çatışmaları önlemek, müzakere etmek ve çözmek için ekip içinde etkili bir şekilde çalışır.
 - 2.1 Çatışma sürecinde ekipte yer alan farklı meslek sahiplerine ve meslektaşlarına karşı saygılı bir tutum sergiler.
 - 2.2 Çatışmaları önlemek için diğer meslek sahipleri ile birlikte çalışır.

- 2.3 Çatışmaları çözmek için müzakereyi tüm ekip ile birlikte gerçekleştirir.
- 2.4 Diğer meslek üyelerinin farklılıklarına ve sınırlılıklarına saygı duyar.
- 2.5 Çatışma sürecinde özeleştiri yapar ve buna uygun davranır.
- 2.6 Çatışma çözümünde ekip işlevini önceler.

D. YÖNETİCİ ROLÜYLE HEKİM

1. İnsan yönetimi

- 1.1. Görev yerlerinde diğer sağlık çalışanlarının görev tanımlarına uygun olarak çalışmasını organize eder.
- 1.2. Komisyon ve toplantıları uygun şekilde yönetir ya da katılır.
- 1.3. Etkileşimde olduğu kurum ve kişilerle ilişkilerini yönetir.
- 1.4. Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmeti içindeki davranışlarını yönetir.
- 1.5. Ekibinin kariyer planlamasını etkin yönetir.

2. Kaynak yönetimi

- 2.1. Sağlık hizmeti kaynaklarını etkili ve dengeli kullanır.
- 2.2. Hasta bakımını maliyet etkin şekilde düzenler.

3. Zaman yönetimi

- 3.1. Hekimlik ve kişisel rolleri arasındaki zaman dengesini kurar.
- 3.2. Zamanı bilimsel ölçütlere göre en uygun planlar.

4. Süreç yönetimi

- 4.1. Kariyerini etkin yönetir.
- 4.2. Hekimlik pratiği süreçlerini etkin yönetir.
- 4.3. Kurumunun kalite yönetiminde etkin rol alır.

5. Sağlık sistemi yönetimi

- 5.1. Sağlık sisteminin her düzeyini göz önüne alarak işlevsel konumunu yönetir.
- 5.2. Sağlık sisteminin her düzeyini göz önüne alarak finansal konumunu yönetir.

E. SAĞLIK KORUYUCUSU OLARAK HEKİM

1. Sağlık bakımının bir parçası olarak her bir bireyin sağlık gereksinimine ve sorularına cevap verir.

- 1.1 Her bir bireyin sağlık gereksinimini belirler.
- 1.2 Hizmet verdikleri kişilerle birlikte sağlığı geliştirme fırsatlarını belirler.
- 1.3 Hizmet verdikleri kişilerle birlikte koruyucu hekimlik fırsatlarını belirler.
- 1.4 Hizmet verilen kişiler için yasal ve sosyal hakları tanımlar ve hedef kitleyi bilgilendirir.
- 1.5 Toplum içindeki savunmasız ve ihtiyaç sahibi bireyleri belirler ve uygun çözümler üretir.

2. Hizmet sundukları bölge insanının sağlık gereksinimine cevap verir.

2.1 Hekimlik hizmetlerinden daha fazla faydalanmalarını sağlamak için kendi mesleki yetkinlikleri konusunda bölge insanını bilgilendirir.

- 2.2 Hizmet verdiği kişilerle birlikte sağlığı geliştirme fırsatlarını belirler ve uygun çözümler üretir
- 2.3 Hizmet verdiği kişilerle birlikte koruyucu hekimlik fırsatlarını belirler ve uygun çözümler üretir.
- 2.3 Sağlık hizmeti sunumunda bölgesel farklılıklara saygı gösterir.
- 2.4 Toplumun genel sağlığını tehdit eden durumları tespit eder ve uygun çözümler üretir.
- 2.5 Bölgesinde sıklığı artan hastalıklarla ilgili farkındalık oluşturur.

3. Hizmet sundukları ülkenin sağlık göstergelerinin saptanmasında görev alır.

- 3.1 Ülke insanının sağlık hizmetlerine erişimindeki sosyal, fiziksel ve ekonomik engelleri belirler.
- 3.2 Ülke içindeki savunmasız veya ötekileştirilmiş grupları belirler ve uygun çözümler üretir.
- 3.3 Toplum sağlığına yönelik muhtemel tehditleri önceden tanımlar ve uygun çözümler üretir.

4. Toplumun ve her bir hastanın sağlığını geliştirir.

- 4.1 Hizmet sunduğu toplumun sağlık göstergelerini düzeltecek davranışlar sergiler.
- 4.2 Kamu politikalarının ülke insanının sağlığı üzerindeki etkilerini göz önüne alarak hizmet verir.
- 4.3 Sağlık hizmetlerinin yapısal ve işlevsel özelliklerinin toplum ve birey sağlığına etkisini bilerek görev yapar.
- 4.4 Koruyucu hekimlik uygulamasında fedakârlık, sosyal adalet, özerklik, dürüstlük ve idealistliği de kapsayan mesleki sorumluluk üstlenir.
- 4.5 Sağlık yöneticisi rolünün, koruyucu hekimlik rolünün önüne geçmeyecek şekilde davranır.
- 4.6 Koruyucu hekimlik uygulamalarında hekimlerin üstlendiği kurumsal mesleki sorumluluğa katkı verir.

F. ÖĞRENEREN VE ÖĞRETEREN HEKİM

1. Sürekli öğrenme yoluyla mesleki faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek

- 1.1. Mesleki yetkinliğin sürdürülebilirlik ilkelerine uyar.
- 1.2. Kişisel gelişim dosyasını ilke ve stratejilerine uygun olarak kullanır.
- 1.3. Klinik uygulama sırasında öğrenim gereksinimlerini fark eder ve tamamlar.
- 1.4. Klinik uygulamasında öz değerlendirme yapar.
- 1.5. Kendisi için doğru öğrenim hedefi koyar.
- 1.6. Konuyla ilgili kanıtlara erişir ve yorumlar.
- 1.7. Yeni kazanımlarını pratiğe sokar.
- 1.8. Yeni kazanımların uygulamadaki etkisini değerlendirir.
- 1.9. Öğrenme sürecini belgeler.

2. Tıbbi bilgi ve kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirerek pratiğe uygun şekilde aktarır.

- 2.1. Eleştirel değerlendirme ilkelerini kullanır.
- 2.2. Klinik problemi çözmek için eldeki kanıtları eleştirel değerlendirir.
- 2.3. Eleştirel yaklaşımla elde edilen bilgileri klinik kullanıma aktarır.

3. Sağlık çalışanları dahil tüm toplumun öğrenmesini kolaylaştırır.

- 3.1. Tıp eğitimi ilkelerine uyarak eğitim yapar.
- 3.2. Öğrenme ihtiyaçlarını ve arzu edilen öğrenme çıktılarını hedef kitlenin işbirliği ile belirler.
- 3.3. Başkalarının öğrenmelerini kolaylaştırıcı içerik ve etkili öğretim stratejileri seçer.
- 3.4. Etkili ders veya sunum yapar.
- 3.5. Öğretme sürecinde çıkarımda bulunur ve değerlendirir.
- 3.6. Etkili geri bildirim sağlar.
- 3.7. Etik ilkelere uygun eğitim yapar.

4. Mesleki yenilikleri oluşturur, yaygınlaştırır ve uygular.

- 4.1. Bilimsel sorgulama ve araştırma ilkelerine uyar.
- 4.2. Araştırma etiği ilkelerine uyar.
- 4.3. Bilimsel hipotez oluşturur.
- 4.4. Kanıtı yönelik sistematik bir araştırma yürütür.
- 4.5. Hipotezi sınamak için uygun yöntemleri seçer ve uygular.
- 4.6. Bir çalışmanın bulgularını uygun şekilde duyurur.

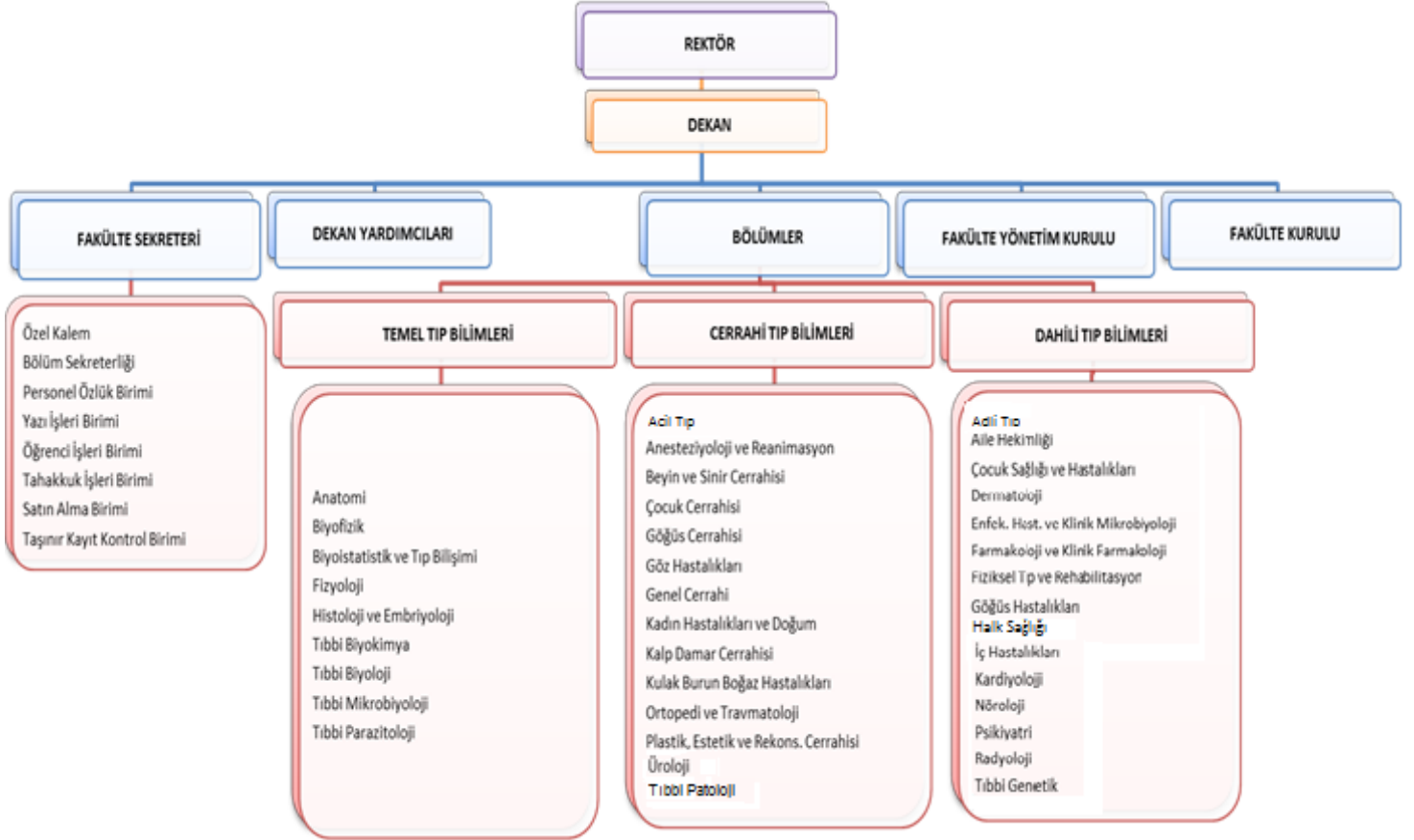
G. PROFESYONEL

1. Hastalarına, diğer sağlık çalışanlarına ve topluma etik klinik uygulama taahhüdünde bulunur.

- 1.1 Uygulamada dürüstlük, tutarlılık, bağlılık, şefkat, saygı ve özveri gibi değerler dahil uygun mesleki davranışlar gösterir.
- 1.2 Yetkinliğini koruyacağına ve yüksek kalitede sağlık hizmeti vereceğine dair taahhüdüne uyar.
- 1.3 Uygulamada karşılaştığı etik durumları tanıır ve uygun davranış sergiler.
- 1.4 Mesleki bilgi ve konumunu kişisel çıkarları için kullanmaz.
- 1.5 Mesleki ve hukuki kurallarla belirlenmiş olan hasta mahremiyeti sınırlarına ve ilkelerine uyar.
- 1.6 Hastalarıyla ilişkilerini mesleki ilkelere uygun şekilde sürdürür.

2. Hastalarına, diğer sağlık çalışanlarına ve topluma verdiği mesleki kurallara uygun davranacağı taahhüdüne uyar.
 - 2.1 Uygulama sırasında mesleki, yasal ve etik kurallara uyar.
 - 2.2 Güncel uygulamanın gerektirdiği yasal ve idari zorunlulukları yerine getirir.
 - 2.3 Mesleki idari kurumların gözetimine açıktır.
 - 2.4 Uygulamada diğerlerinin profesyonel olmayan davranışlarını fark eder ve tepki gösterir.
 - 2.5 Akran değerlendirmesinde yer alır.
3. Sağlığını koruyarak sağlık hizmetinin devamlılığını taahhüt eder.
 - 3.1. Kişisel ve mesleki öncelikleri arasında denge oluşturarak kendi sağlığını korur ve hizmetinin devamlılığını sağlar.
 - 3.2. Kişisel ve mesleki farkındalığını ve iç görüşünü arttırmaya çaba gösterir.
 - 3.3. Sağlığı açısından yardım gereksinimi olan sağlık çalışanlarını belirler ve uygun şekilde davranır.

ORGANİZASYON ŞEMASI



YÖNETİM	
DEKAN	Prof. Dr. Ali AYDIN
DEKAN YARD.	Prof.Dr.Musa ABEŞ
DEKAN YARD.	Doç. Dr. Öznur ULUDAĞ
FAKÜLTE SEKRETERİ	Abdurrahman ÇELİK

Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan	
TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Gülnur TARHAN	
Anabilim Dalı	Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan
Anatomi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ali AYDIN Dr.Öğr.Üys Zümrüt DOĞAN Dr.Öğr.Üys.Gülrü ESEN Uzm.Dr.Esra Akkuş YETKİN Arş. Gör. Seda ULUDAĞ
Biyofizik Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys Cihat UÇAR
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ
Fizyoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Sayad KOCAHAN Dr. Öğr. Üys Cihat UÇAR Dr. Öğr. Üys Seval MÜSÜROĞLU Dr. Öğr. Üys Gülsün MEMİ Arş. Gör. Dr. Abdullah KARADAĞ
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem BAKIRHAN Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ Arş. Gör.Dr. Ahmet TÜRK
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	Doç.Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Dr. Öğr. Üys Muhittin ÖNDERCI Arş.Gör.Dr. Solmaz SUSAM
Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı	Doç.Dr. Önder YUMRUTAŞ Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ Dr. Öğr. Üys Yusuf ÖZAY Arş. Gör. Dr. İbrahim BOZGEYİK
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gülnur TARHAN Prof.Dr. Tuncay ÇELİK Dr. Öğr. Üys.Sadık AKGÜN

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Mehmet TURGUT	
Anabilim Dalı	Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan
Adli Tıp	Dr. Öğr. Üys. Hüseyin KAFADAR Dr. Öğr. Üys Kerem SEHLİKOĞLU
Aile Hekimliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys Ferit KAYA
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet TURGUT Doç. Dr. Çapan KONCA Doç. Dr. İ.Hakan BUCAK Doç.Dr. Habip ALMIŞ Dr. Öğr. Üys Hüseyin TANRIVERDİ
Dermatoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. İbrahim KÖKÇAM Dr. Öğr. Üys . Esra İNAN
Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Yrd. Doç. Dr. Hakan Sezgin SAYINER
Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet Kaya ÖZER Doç.Dr. Ali PARLAR
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys Gülseren DOST SÜRÜCÜ Dr. Öğr. Üys Dilay Eken GEDİK
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys. Ercan ÇİL

İç Hastalıkları Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ramazan İlyas ÖNER Doç.Dr. Serdar OLT Dr. Öğr. Üys Ayşe Şahin TUTAK Dr. Öğr. Üys. Özhan UYGUN
Kardiyoloji Anabilim Dalı	Prof Dr. Ahmet AKÇAY Doç. Dr. Hakan KAYA Doç. Dr. Arif SÜNER Dr. Öğr. Üys Hakan TİBİLİ Dr. Öğr. Üys Fethi YAVUZ
Nöroloji Anabilim Dalı	Doç.Dr.Ali Zeynal Abidin TAK Doç.Dr.Yaşar ALTUN Dr. Öğr. Üys. İlhan ÇAĞ Dr. Öğr. Üys. Erman ALTUNIŞIK
Psikiyatri Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys Oğuzhan Bekir EĞİLMEZ Doç.Dr Behice Han ALMIŞ Doç.Dr.Atilla TEKİN
Radyoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN Prof.Dr.Selami SERHATLIOĞLU Doç.Dr. Mehmet ŞİRİK Doç. Dr. Hacı Taner BULUT Doç.Dr.Ali Haydar BAYKAN Dr. Öğr. Üys. Safiye KAFADAR
Tıbbi Genetik Anabilim	Prof. Dr. Haydar BAĞIŞ Dr. Öğr. Üys M. Özgür ÇEVİK

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Ali AYYILDIZ

Anabilim Dalı	Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan
Acil Tıp Anabilim Dalı	Doç.Dr. Kasım TURGUT Doç.Dr.Umut GÜLAÇTI Doç.Dr.İrfan AYDIN Dr. Öğr. Üys Erdal YAVUZ
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı	Doç.Dr.Öznur ULUDAĞ Dr. Öğr. Üys . Mevlüt DOĞUKAN Dr. Öğr. Üys Mehmet TEPE Dr. Öğr. Üys Mehmet DURAN
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	Doç.Dr. Necati ÜÇLER Doç.Dr. Şeyho Cem YÜCETAŞ Dr. Öğr. Üys Tanin OĞUR
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Musa ABEŞ Dr. Öğr. Üys Mehmet GÖKSU
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	Doç.Dr. Şemsettin BİLAK Dr. Öğr. Üys . Abdurrahman BİLEN Dr. Öğr. Üys Ali Asgar YETKİN Doç.Dr. Ayşe Sevgi KARADAĞ Dr. Öğr. Üys Hasan KIZILTOPRAK
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	Doç.Dr.. H. Sinan HATİPOĞLU Dr. Öğr. Üys Mustafa GÖKSU Dr. Öğr. Üys Mehmet Bahattin PEKTAŞ Dr. Öğr. Üys Hüseyin ALAKUŞ Dr. Öğr. Üys Sabri özdaş
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet ŞİMŞEK Prof.Dr..Meltem PİRİMOĞLU Doç.Dr.Talip KARAÇOR Dr. Öğr. Üys Mehmet BÜLBÜL Dr. Öğr. Üys Pınar KIRICI Dr. Öğr. Üys Mehmet Can NACAR Dr. Öğr. Üys Ercan CÖMERT
Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	Prof.Dr.Ömer Faruk DOĞAN Dr. Öğr. Üys . M. Abdulhamit ERCİŞLİ Dr. Öğr. Üys . Cengiz GÜVEN
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	Prof.Dr.Cüneyt YILMAZER Doç.Dr.Mehmet KARATAŞ Dr. Öğr. Üys Serhat YASLIKAYA Dr. Öğr. Üys Mehtap KOPARAL
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı	Doç.Dr. İsmail AĞIR Doç.Dr.Abuzer ULUDAĞ Dr. Öğr. Üys . Ebubekir ŞERAMET Dr. Öğr. Üys Abdulkadir DOST
Plastik, Estetik ve Rekons. Cerrahisi Anabilim Dalı	Doç.Dr. Fatih DOĞAN Dr. Öğr. Üys Fatma Nilay TUTAK
Üroloji Anabilim Dalı	Prof.Dr.Ali AYYILDIZ Prof.Dr.F.Rüştü YALÇINKAYA Doç.Dr. Ali ÇİFT Doç.Dr.M. Özgür YÜCEL Dr. Öğr. Üys Can BENLİOĞLU
Tıbbi Patoloji	Prof. Dr. Reşat ÖZERCAN Dr. Öğr. Üys Bilge Aydın TÜRK

DÖNEM I

DER S KATALOĞU

Sıra No	Der s Kodu	Der s Adı	Yıllık Der s Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
1		Tıbbi Biyokimya	111	4	115
2		Tıbbi Biyoloji	87	-	87
3		Tıbbi Mikrobiyoloji	50	10	60
4		Anatomi	26	24	50
5		Tıbbi Genetik	48	-	48
6		Histoloji ve Embriyoloji.	18	2	20
7		Biyofizik	23	-	23
8		Fizyoloji	14	-	14
9		Davranış Bil. ve İlt. Bec.	20	-	20
10		Tıbbi Beceri ve İlk Yardım	8	12	20
11		Tıp Tarihi ve Etik	16	-	16
12		Biyoistatistik	39	-	39
13		Terminoloji	12	-	12
TOPLAM			472	52	522

DÖNEM I

EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUMLULULARI

DEKAN	Prof. Dr. Ali AYDIN
DEKAN YARD. (Eğitimden Sorumlu)	Doç. Dr. Öznur ULUDAĞ
BAŞKOORDİNATÖR	Prof. Dr. Reşat ÖZERCAN
BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ
DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ
DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Ebru ANNAÇ

AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 2 öğrencilerine; Hücre, doku, organ ve sistemlerin gelişim süreçleri, normal yapı ve işlevleri, doku ve organlar arasındaki etkileşimler, organların birbiri ile ilişkileri; makromoleküllerin yapısı, işlevi ve metabolizmaları; enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaların yapısı ve özellikleri; klinik öğrenim döneminde görülecek olan hastalıkların anlaşılmasına temel oluşturan mekanizmalar; proje hazırlama teknikleri, literatür tarama, sunum hazırlama teknikleri konusunda bilgi; ayrıca hasta-hekim ilişkisinde temel beceriler ve tutumlar kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

1. Hücre, doku, organ ve sistemlerin gelişim süreçlerini, normal yapı ve işlevlerini, doku ve organlar arasındaki etkileşimleri, organların birbiri ile ilişkilerini tanımlar.
2. Metabolik, humoral ve hücrel süreçleri tanımlar.
3. Anatomi yapıları maket ve kadavradan tanımlar.
4. Işık mikroskopik olarak doku ve organları tanımlar.
5. Sistemlerdeki biyofizik mekanizmasını kavrar.
6. Makromoleküllerin yapısı, işlevi ve metabolizmalarını, organizmada oluşan biyolojik reaksiyonları tanımlar, biyokimyasal olayların sağlık ve hastalık sürecindeki durumunu açıklar.
7. Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaların yapısını, özelliklerini ve tedavisini bilir.
8. Tıbbi parazitler hastalıkları ve laboratuvara gelen materyale uygulanacak işlem sırasını bilir.
9. Klinikte görülecek olan hastalıkların anlaşılmasına temel oluşturan mekanizmaları kavrar.
10. Tıbbi terminolojiyi kavrar,
11. Proje Hazırlama Teknikleri, Literatür Tarama, Sunum Hazırlama Tekniklerini öğrenir.
12. Probleme Dayalı Öğrenim dersinde bir problemten yola çıkarak, problemin çözümü aşamasındaki gereksinim duyulan tüm bilgilerin öğrenilmesi ve problemin çözümünü kavrar.

B- Beceri hedefleri

1. Histoloji laboratuvarında doku örneklerinden preparat hazırlayıp değerlendirir.
2. Enfeksiyon etkenlerinin laboratuvar tanı yöntemlerini bilir ve değerlendirir.
3. Normal fizik muayene tekniklerini kullanır,
4. Sağlık ile ilgili projeler hazırlayabilir.
5. İngilizce tıbbi metinleri Türkçe'ye çevirir,

C. Tutum hedefleri

1. Doku ve organların arasındaki histolojik özelliklerin ayırımının farkında olur.
2. Sistemler arasındaki etkileşimin farkında olur.
3. Sistemleri kendi içlerinde bir bütün olarak algılamaya önem verir.
4. Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmalara karşı yaklaşım, korunma önlemleri ve uygulamalarına önem verir.
5. Tıbbi bir laboratuvarın gerektirdiği çalışma disiplinine uyar.
6. El yıkama ve dezenfeksiyon kurallarını yaşamın her alanında uygulamaya önem verir,
7. Hasta ve hasta yakınları ile hekim ilişkisini düzenleyen kurallara uyar.
8. Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurmaya önem verir.
9. İnsan yaşamını ve sağlığını korumanın temel görevlerden birisinin olduğunu kavrar.
10. Bilimsel düşünce ve eleştirel sorgulayıcı yaklaşım dikkate alınarak bunların Tıp alanında yürürken kendisine ışık tutacağını kavrar.
11. Güncel bilgi kaynaklarını edinmenin ve bunlara göre kendisini geliştirmesinin bir mesleki sorumluluk olduğunu özümser.
12. Tıp disiplini, mesleki ve etik uygulamaların farkında olur.
13. Ekip çalışmasına dikkat eder, paylaşımcı davranış sergiler.

DÖNEM I
ANABİLİM DALLARI
DERS İÇERİKLERİ

TIBBİ BİYOKİMYA					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Biyokimyaya Giriş	ABD Öğr. Üyeleri	1		1
	Su. Çözünürlük, Asitler ve Bazlar	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Zayıf Asitler. Zayıf Bazlar. pH ve Tamponlar	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Molarite, Normalite ve Çözeltiler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Karbonhidratlar: Monosakkaridler, Disakkaritler, Oligosakkaritler, Homopolisakkaritler	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Karbonhidratlar: Heteropolisakkaritler	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Amino Asitler: Sınıf. ve Kimyasal Yapıları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Amino Asitler: Fiziksel-Kim. Özellikleri.	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Peptid Bağı. Peptidler ve Polipeptidler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Lipidlerin Kimyasal Yapılan ve Fonksiyonları	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Nükleotidler, Kimyasal Yapıları ve fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	LAB:Laboratuvar. Güvenliği ve Malzeme Tanıtımı	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM		2	2
	Enzimlerin Yapı ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Enzimatik Tepkime Hızını Etk. Faktörler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Koenzim ve Kofaktörler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Enzim İnhibisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Allosterik Enzimler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Vitaminlerin Yapı ve Fonksiyonları-1	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Vitaminlerin Yapı ve Fonksiyonları-2	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Eser Elementler-1	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Eser Elementler-2	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	LAB: Biyokimya. Spektrofotometri yöntemi ile Total Protein Tayini	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI		2	2
	Besinlerin Sindirim ve Emilimi: Karbonhidratlar	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Besinlerin Sindirim ve Emilimi: Proteinler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Besinlerin Sindirim ve Emilimi: Lipidler	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Besinlerin Sindirim ve Emilimi: Nükleik asitler ve Elementler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Glikoliz	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Glikolizin Düzenlenmesi	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Sitrat Döngüsü	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	ETZ. Oksidatif Fos. ve ATP Sentezi	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Heksoz Monofosfat Yolu	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Glikoneogenez Yolu	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Glikojen Metabolizması	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Diğer Şekerlerin Metabolizması	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Alkol Metabolizması	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Nükleotidlerin Biyosentezi	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Nükleotidlerin Yıkımı	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Ekzojen ve Endojen proteinlerinden a. asit eldesi	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Endojen Aminoasitlerin Biyosentezi	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Amino Asit Azotu'nun uzaklaştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Amino Asitlerin C iskeletinin akibeti	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Amino asitlerin özel ürünlere dönüşümü	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Amonyak Metabolizması ve Üre döngüsü	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Peptid ve Proteinlerin Ribozomal Sentezi	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Proteinlerin Sentez Sonrası Modifikasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Hemoglobin - Miyogloblin Yapısı	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Yağ asitlerinin Sentezi	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Yağ asitlerinin Oksidasyonu	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Kompleks Lipidlerin Sentezi	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Kolesterol Biyosentezi	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Safla Asitleri Sentez ve Metab.	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Keton Cisimleri Sentez ve Metab.	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Hücre Zarının Kimyasal Yapısı ve fonksiyonu	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Hormonlar ve Kimyasal Yapıları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Sinyal İletim Mekanizmaları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Serbest Oksijen Radikalleri	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
	Antioksidanlar	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Detoksifikasyon Mekanizmaları	Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM	2		2
TOPLAM			111	4	115

TIBBİ BİYOLOJİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Tıbbi biyolojiye giriş	ABD Öğretim üyeleri	1		1
	Hücrelerin Kökeni ve Evrimi	Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Deneysel model olarak hücreler	Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ	1		1
	Hücre inceleme yöntemleri	Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ	1		1
	Prokaryotik ve Ökaryotik hücreler ve özellikleri	Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Hücresin Biyomoleküler Yapıtaşları	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Hücre Membrani,	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Hücresin Yüzeysel Farklılaşmaları	Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Membran Transportunun Prensipleri	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Taşıyıcı Proteinler ve Aktif Taşıma	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Hücre İskeletinin Yapısı,	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Organeller: Endoplazmik Retikulum ve Golgi	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Organeller: Lizozom ve Peroksizom	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Organeller: Ribozom ve sentriyoller	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Organeller: Mitokondri	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Organeller: Nukleus ve Nukleolus	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Hücre organelleri ile ilgili hastalıklar	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	4		4
	Hücre Sinyal iletimi prensipleri ve mekanizmaları	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	4		4
	Hücre döngüsü ve kontrol noktaları	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Hücre Bölünmesi: Mitoz Bölünme	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Hücre Bölünmesi: Mayoz Bölünme	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	DNA'nın Moleküler Yapısı, Özellikleri ve Çeşitleri	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	DNA'nın Replikasyonu	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Gen düzeyindeki Mutasyonlar	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Kromozom düzeyindeki Mutasyonlar	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Mutasyon Tamir Mekanizmaları,	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Ökaryotik Gen Yapısı ve Kromozomal Organizasyonu	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	RNA'nın yapısı, Görevleri ve Çeşitleri, RNA transkripsiyonu,	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	4		4
	RNA'nın modifikasyonları,	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Gen Ekspresyonunun Kontrolü	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Protein sentezi, işlenmesi, düzenlenmesi ve yıkımı	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	4		4
	Kök Hücre Biyolojisi	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	4		4
	Gelişim Biyolojisi	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Rekombinant DNA Teknolojileri	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	4		4
	Kanser Biyolojisi	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	4		4
	Programlı Hücre Ölümü (Apoptosis)	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Hücre Ölüm Mekanizmaları: otofaji, nekroz, nekroptoz, lizozom-aracılı hücre ölümü, entoz, anoikis, ferroptoz, piroptoz, anastaz, mitotik ölüm ve immunojenik hücre ölümü	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Yaşlanma Biyolojisi	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
TOPLAM			87		87

BİYOFİZİK					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Biyofiziğe Giriş ve Temel Biyofiziksel Kavramlar	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	1	0	1
	Biyofizikte Elektrik ve Elektrik Akımının Dokular üzerine Etkileri	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Hücre Zarı Madde Taşınımı ve Dinlenim Zar Potansiyeli	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Akışkanlar ve Vücut Sıvılarının Akışkanlık Özellikleri	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Membran Biyofiziğine Giriş	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	1	0	1
	Membran Dinlenim Potansiyeli	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	1	0	1
	Hücresin Uyarılabilirliği ve Aksiyon Potansiyeli	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	İyon Kanallarının yapısı ve fonksiyonel özellikleri	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Düz Kas Kasılmasının Biyofiziği	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Çizgili Kas Kasılmasının Biyofiziği	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Sinir Kas Kavşağında İletim	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Elektromanyetik Alanlar ve Biyolojik Etkileri	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	1	0	1
	Radyasyon Biyofiziği	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Radyasyondan Korunma Yöntemleri,	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	1	0	1
TOPLAM			23	0	23

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Mikrobiyolojiye Giriş Ve Temel Terimler	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Bakterilerin Yapısı ve Sınıflandırılması	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç ve Gereçler, Mikroskop kullanma, Biyolojik maddelerle çalışma ilkeleri	Prof.Dr.Gülnur TARHAN Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN Araş.Gör.Funda ŞAHİN	1	2	3
	Boyama Yöntemleri ve Mikroskopi	Prof.Dr.Gülnur TARHAN Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN Araş.Gör.Funda ŞAHİN	-	2	2
	Virusların ve Mantarların Yapısı, Sınıflandırılması ve Replikasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN	1	-	1
	Mikroorganizmaların Metabolizması, Üretilmesi Ve Tanımlanması	Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN	2	-	2
	Kültür Ekimi, Koloni morfolojisi	Prof.Dr.Gülnur TARHAN Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN Araş.Gör.Funda ŞAHİN	-	2	2
	Mikroorganizma Genetiği Ve Genetik Madde Aktarımı	Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN	1	-	1
	Mikroorganizmaların Konağa Giriş Yolları, Çevre Ve Organizma İlişkileri	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Mikroorganizmalarda virulans ve patojenite faktörleri, ekzotoksin ve endotoksinler	Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN	2	-	2
	Sterilizasyon,Dezenfeksiyon,Antisepsi Ve Uygulama Yöntemleri	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Antimikrobik Maddeler ve Etki Mekanizmaları(Bakteri, Virus, Mantar)	Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN	2	-	2
	Antimikrobik Maddelerin Direnç Mekanizmaları (Bakteri, Virus, Mantar)	Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN	1	-	1
	Mikroorganizmaların Tür Tanımlama ve Antibiyotik Duyarlılık Testleri	Prof.Dr.Gülnur TARHAN Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN Araş.Gör.Funda ŞAHİN	-	2	2
	Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri(Bakteri, Virus, Mantar)	Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN	2	-	2
	Serolojik ve Moleküler Tanı Yöntemleri	Prof.Dr.Gülnur TARHAN Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN Araş.Gör.Funda ŞAHİN	-	2	2
	İmmünolojiye Giriş	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	1	-	1
	Bağışık Yanıtta Rol Alan Organ ve Hücreler	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Antijen (İmmünojen) ve antikor (Immunglobulin) yapısı ve çeşitleri	Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN	2	-	1
	Doğal ve edinsel immünite	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Sitokinler	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Kompleman sistemi	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Hücrel ve Hümorale İmmün Yanıt	Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN	2	-	2
	Yangı-İnflamasyon	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	1	-	1
	İnvitro Antijen Antikor Birleşmesi	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	1
	İmmunolojik Tanı Yöntemleri	Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN	2	-	2
	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları (TipI,TipII, TipIII ve TipIV)	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Otoimmünite, İmmunolojik tolerans ve immün yanıtın düzenlenmesi	Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN	2	-	2
	Apoptozis'te İmmün Mekanizma	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Tümör İmmunolojisi, Tranplantasyon İmmunolojisi ve immün baskılama	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Mikroorganizmalara Karşı İmmün Yanıt	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Aşılar ve Serumlar	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
TOPLAM			50	10	60

ANATOMİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Anatomiye Giriş, Anatomi Terminolojisi	Dr. Esra AKKUŞ YETKİN	2	-	2
	Kemikler Hakkında Genel Bilgiler, Üst Ekstremité Kemikleri	Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN	2	-	2
	Üst Ekstremité Kemikleri	Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN	2	-	2
	Üst Ekstremité Kemikleri	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Columna Vertabralis, Costalar ve Sternum	Dr. Esra AKKUŞ YETKİN	2	-	2
	Columna Vertabralis, Costalar ve Sternum	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Alt Ekstremité Kemikleri	Dr. Öğr. Üyesi Gülru ESEN	3	-	3
	Alt Ekstremité Kemikleri	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Genel Çalışma	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Kafa Kemikleri-I (Neurocranium)	Dr. Öğr. Üyesi Gülru ESEN	3	-	3
	Kafa Kemikleri-I (Neurocranium)	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Kafa Kemikleri-II (Viscerocranium), Art. temporomandibularis	Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN	2	-	2
	Kafa Kemikleri-II (Viscerocranium), Art. temporomandibularis	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Kafa İskeletinin Bütünü	Dr. Esra AKKUŞ YETKİN	2	-	2
	Kafa İskeletinin Bütünü	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Genel Çalışma	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Eklemler Hakkında Genel Bilgiler	Dr. Esra AKKUŞ YETKİN	2	-	2
	Üst Ekstremité Eklemleri	Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN	2	-	2
	Üst Ekstremité Eklemleri	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Columna vertebralis, Kostalar ve Sternum Eklemleri	Dr. Esra AKKUŞ YETKİN	2	-	2
	Columna vertebralis, Kostalar ve Sternum Eklemleri	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Alt Ekstremité Eklemleri	Dr. Öğr. Üyesi Gülru ESEN	2	-	2
	Alt Ekstremité Eklemleri	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Genel Çalışma	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
TOPLAM			26	24	50

BİYOİSTATİSTİK					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Biyoistatistik Tarihçesi Temel Kavramlar : Veri tipleri ve Ölçek türleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Nitel ölçekte Tablo ve grafik türleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Nicel ölçekte Tablo ve grafik türleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Tanımlayıcı istatistikler; Yer ölçüleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Tanımlayıcı istatistikler; dağılım ölçüleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Biyoistatistik soru çözümleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	1	0	1
	İstatistikte Dağılımlar; normal ve standart normal dağılım	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Hipotez ve ilgili kavramlar,	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Parametrik testlere giriş- Tek örnek t ve z testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Bağımsız İki örnek t ve z testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Eşleştirilmiş iki grup için t testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Biyoistatistik soru çözümleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	1	0	1
	Parametrik olmayan testlere giriş/Mann Whitney-u testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Wilcoxon Eşleştirilmiş test	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Kruskall Wallis H testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	0	2
	Biyoistatistik soru çözümleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	1	0	1
	Regresyon ve korelasyon kavramları	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	4	0	4
	Ki Kare testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	4	0	4
	Risk katsayılar (Relative ve Odds Oranları)	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	1	0	1
	Biyoistatistik soru çözümleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	1	0	1
TOPLAM			39	0	39

DAVRANIŞ BİLİMLERİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	İletişim Nedir	Doç. Dr. Behice Han ALMIŞ	2	-	2
	Temel İletişim Becerileri	Doç. Dr. Behice Han ALMIŞ	2	-	2
	İletişimin Engelleri	Doç. Dr. Behice Han ALMIŞ	2	-	2
	Davranış Bilimlerinin Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan B. EGİLMEZ	2	-	2
	Zeka Kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan B. EGİLMEZ	2	-	2
	:Kişilik	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan B. EGİLMEZ	2	-	2
	Öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Atilla TEKİN	2	-	2
	Duygular	Dr. Öğr. Üyesi Atilla TEKİN	2	-	2
	Bellek	Dr. Öğr. Üyesi Atilla TEKİN	2	-	2
	Gelişim Dönemleri	Dr. Öğr. Üyesi Atilla TEKİN	2	-	2
TOPLAM			20	-	20

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Hücrenin genel özellikleri ve bölümleri	Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK	2		2
	Sitoplazmik organeller ve Hücre çekirdeği	Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK	2		2
	Hücre yüzey özelleşmeleri	Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ	1		1
	Mikroskop kullanımı	Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ	1		1
	Embriyolojiye giriş, Tanımı, Tarihçesi, Kavramlar	Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK	1		1
	Spermatogenezis	Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ	1		1
	Oogenezis	Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ		1	1
	Mikroskop (4 grup)	Anabilim Dalı Öğr. Üyeleri		1	1
	Hücre (4 grup)	Anabilim Dalı Öğr. Üyeleri	2		2
	Gelişimin 1. Haftası	Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ	1		1
	Gelişimin 2. Haftası	Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ	1		1
	Gelişimin 3. Haftası	Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ	1		1
	Embriyonal dönem	Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ	1		1
	Fötal dönem	Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK	1		1
	Plesenta, Fötal Membranlar, Fötal Kan Dolaşımı	Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK	1		1
	İkizlikler, Doğumsal Bozukluklar ve Etkileyen Faktörler	Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK	2		2
TOPLAM			18	2	20

TIBBİ BECERİ ve İLK YARDIM					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Tıbbi beceriler dersine giriş ve acil tıbbın tanıtımı	Doç.Dr. UMUT GÜLAÇTI	2	-	2
	Erişkin Temel Yaşam Desteği	Doç.Dr. UMUT GÜLAÇTI	2	8	10
	Acil serviste enfeksiyondan korunmada bariyer yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi ERDAL YAVUZ	2	2	4
	Acil serviste vital bulguları değerlendirme	Doç.Dr. İRFAN AYDIN	2	2	4
TOPLAM			8	12	20

TIBBİ TERMİNOLOJİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Tıbbi Terminolojiye Giriş, Tıbbi Terminolojide Söyleyiş Kuralları	Dr. Esra AKKUŞ YETKİN	2		2
	Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Ögeler, Kökler, Önekler, Sonekler Ve Kısaltmalar	Dr. Esra AKKUŞ YETKİN	2		2
	Sistemlere İlişkin Terimler,	Dr. Esra AKKUŞ YETKİN	4		4
	Klinik Uygulamalara İlişkin Terimler,	Dr. Esra AKKUŞ YETKİN	4		4
TOPLAM			12		12

TIBBİ GENETİK					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Tıbbi Genetiğe Giriş ve Kalıtımın Kromozomal Temeli	Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ	4		4
	İnsan Genomu: Genlerin ve Kromozomların Yapısı Fonksiyonu ve İnsan genom projesi	Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ	3		3
	Tıbbi Genetikte Moleküler Tanı Yöntemleri	Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ	4		4
	İnsanlarda Genetik Varyasyon: Mutasyon ve Polimorfizim	Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ	3		3
	Tek Gen Kalıtım Şekilleri	Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ	6		6
	Non-Mendelian Kalıtım	Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ	4		4
	Epigenetik	Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ	2		2
	Genom Mühendisliği ve Uygulamaları	Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ	2		2
	Populasyon Genetiği	Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK	2		2
	Klinik Sitogenetiğin Prensipleri Kromozom Yapı, Organizasyonu ve Sitogenetik Analizler	Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK	4		4
	Klinik Sitogenetik: Kalıtımın Kromozomal Temeli.	Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK	4		4
	Biyoinformatik	Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK	2		2
	Kanserin Tıbbi Genetiği	Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK	4		4
	İmmünogenetik	Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK	2		2
	Tıbbi Genetikte Etik	Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK	2		2
TOPLAM			48		48

FİZYOLOJİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Fizyolojiye giriş, Homeostazis	Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU	2	0	2
	Aksiyon potansiyeli	Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU	2	0	2
	Hücre fizyolojisi	Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU	2	0	2
	Sinaps, reseptörler	Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU	2	0	2
	Sinir- kas kavşağı,	Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU	2	0	2
	Düz kas, İkinci haberciler	Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU	2	0	2
	İskelet kası, uyarılma- kasılma ilişkisi,	Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU	2	0	2
TOPLAM			14		14

TIP TARİHİ VE ETİK					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Tarih Öncesinde Tıp	Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN	2		2
	İlk Çağda Tıp	Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN	2		2
	Orta Çağda İslam Tıbbı	Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN	2		2
	Rönesans Tıbbı	Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN	2		2
	Selçuklu ve Osmanlı Tıbbı,	Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN	2		2
	19. Yüzyılda Tıbbın Gelişimi	Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN	2		2
	20. Yüzyılda Tıbbın Gelişimi	Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN	2		2
	Hasta Hakları	Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN	2		2
TOPLAM			16		16

